

Sveiki mieli kolegos.

Šis IASWECE VNS ( visuotinis narių susirinkimas) susitikimas vyko Šveicarijoje, Liestal miestelyje. Šveicarija buvo pasirinkta dėl to, kad Dornache iškart po VNS vyko Valdorfo pedagogikos šimtmečiui paminėti skirta konferencija. Susitikime dalyvavo beveik visi VNS nariai, neatvyko tik Indijos ir Japonijos atstovės. Šį kartą išlydėjome ilgametę Vokietijos Valdorfo darželių asociacijos valdybos narę, kuri atstovauja šią organizaciją IASWECE, Caudia Freitag. Claudia dirbo IASWECE 16 metų, buvo valdybos narė, rūpinosi IASWECE finansais, dokumentais, dalyvavo darbo grupėje "vaikas nuo gimimo iki 3 metų ". Naujų narių šį susitikimą nebuvo sulaukta.

### **Pagrindinės susitikimo temos:**

Skaitiniai ir prakalba skirta konferencijai;

Pasiruošimas konferencijai (IASWECE pagrindinis konferencijos organizatorius);

Aktualios vaikystei temos: baimė;

Aktualijos iš Kinijos ir Anglijos;

Naujienos iš vardo saugojimo biuro;

2018 m. biudžeto vykdymas ir biudžeto deficitas;

Pakeitimai dokumente "Esminiai Valdorfo vaikystės pedagogikos bruožai";

Manifesto apie perėjimą iš darželio į mokyklą patvirtinimas;

Naujų IASWECE išleistų knygų pristatymas;

Naujo IASWECE sukurto filmo apie Valdorfo pedagogiką pristatymas;

Susiję su Lietuva planai.

Šį sykį kaip tema skaitiniams buvo pasirinktos jau VNS nagrinėtos R.Š. paskaitos: paskaita iš ciklo "Pedagogikos praktika" (GA 306, 6-oji paskaita) apie dėkingumo, gebėjimo mylėti ir meilės pareigai ugdymą per pirmuosius tris septynmečius, paskaita "Esminis šių laikų pokytis - tai socialinis pokytis"(GA 186, septintoji paskaita) ir paskaita "Kaip įveikti sielos sunkumus šiuolaikiniame pasaulyje?" (GA 168). Buvo dar sykį peržvelgtos pagrindinės paskaitų mintys, ypatingą dėmesį atkreipiant į Valdorfo pedagogikos socialinį aspektą. Susitikimo metu buvo pristatyta konferencijos metu sakyta prakalba. Buvo pasiūlyta išversti šią prakalbą į kitas kalbas ir pasidalinti savo šalyse, kad visus, ir tuos kas dalyvavo ir tuos kas nedalyvavo konferencijoje vienyti per šią prakalbą besireiškianti pagrindinė šimtmečio konferencijos idėja.

## Prakalba

Rudolf Steiner

(vokiečių, anglų ir lietuvių kalbomis)

SieghafterGeist

Durchflamme die Ohnmacht zagender Seelen.

Verbrenne die Ichsucht

Entzünde das Mitleid,

Dass Selbstlosigkeit,

Der Lebensstrom der Menschheit

Wallt als Quelle

Der geistigen Wiedergeburt.

-----

Victorious Spirit

Flame through the impotence of irresolute Souls,

Burn out the egoism,

Ignite the compassion,

That selflessness,

The life stream of mankind,

Well up as the source

Of Spirit rebirth.

-----

Pergalingoji Dvasia

Persmelk savo liepsna neryžtingųjų sielų bejėgiškumą,

Sudegink savimeilę,

Įžiebk atjautą,

Kad žmonijos gyvenimo sraute

nesavanaudiškumas trykštų kaip

Dvasinio atgimimo šaltinis

## **Aktualios vaikystei temos**

Kalbėdami apie aktulias vaikystei temas palietėme baimės temą. Grupelėse dalinomės pamąstymais apie tai, kaip įvairiose šalyse reiškiasi baimės fenomenai (puolimas, pabėgimas arba sąstingis). Buvo tikrai įdomu pakalbėti apie tai. Nors šalys ir skirtingos savo ekonomine, kultūrine aplinka, bet buvo akivaizdu, kad visur baimės tik daugėja. Tai lyg sąmoningumo ir individualizacijos nešamas išbandymas. Ypač aktualus pasirodė tėvų vidinės orientacijos praradimo fenomenas, kuri bando patenkinti įvairios “modernios” pedagoginės idėjos, renginiai vaikams ir tėvams, būreliai ir pan. ir žinoma technologijos. O kaip jūsų darželio bendruomenėje, o gal net asmeninėje gyvenime reiškiasi šie fenomenai? Įdomi tema asmeniniam pamąstymui, o gal ir kolegijai.

## **Pasakojimai iš Anglijos ir Kinijos**

Apie situaciją Anglijoje

Jany, Anglijos atstovė savo pasakojimą pradėjo mintimi, kad šiuolaikinis vakarų pasaulis išgyvena stiprų individualizacijos ir fragmentacijos (skaidymosi į atskiras dalis) procesą, o Anglija šio proceso epicentras. Brexit tai tik išorinė šio proceso apraiška, nes fenomenas reiškiasi visose srityse iki pat asmeninių žmonių savybių. Tai palietė ir Valdorfo pedagogiką Anglijoje. Prieš keletą metų vienoje Anglijos mokykloje įvyko incidentas susijęs su netinkamu mokytojo elgesiu su mokiniais. Mokykla reagavo, tačiau gal ne iki galo rimtai, nors mokytojas buvo pašalintas iš mokyklos, nukentėjusių vaikų tėvai kreipėsi su skundu į Anglijos švietimo ministeriją. Ministerija ėmė tikrinti visas Valdorfo mokyklas, o vėliau ir darželius. Tai buvo daroma vienu metu siunčiant inspektorius į visas įstaigas. Buvo nustatyta nemažai pažeidimų, ypač ugdymo programų ir mokytojų kompetencijos Valdorfo pedagogikoje srityse (pedagogams buvo užduodami klausimai kodėl ir ko moko ir kokie mokymo rezultatai bus pasiekti). Dėl nustatytų pažeidimų buvo uždarytos kelios mokyklos ir darželiai. Spauda pasigavo naujienas keldama klausimą “ar Valdorfo pedagogika saugi vaikams, ar ji atitinka elementarius ugdymo reikalavimus?” Šie įvykiai nesulaukė aktyvaus tėvų bendruomenės palaikymo. Šiuo metu visa Valdorfo pedagogikos bendruomenė giliai sukrėsta. Jany pakvietė mintimis palaikyti kolegas Anglijoje.

Anot Jany, dabar Anglijs Valdorfo bendruomenė turi du pasirinkimus: nusivilti ir pasiduoti arba susivienyti, pasimokyti iš situacijos ir stiprinti bendruomeniškumą kaip atsvarą aplinkui vyraujančiai skaldymosi tendencijai.

Šis pavyzdys vaizdžiai parodo, kaip mes visi susiję ir tai kas vyksta Anglijoje gali turėti tiek neigiamą, tiek teigiamą (mokymosi požiūriu) įtaką ir mums Lietuvoje. Išties mykolietiška situacija.

Apie situaciją Kinijoje

Kinijos atstovė Ly Jang papasakojo apie situaciją, kuri yra priešinga situacijai Anglijoje. Turbūt esate girdėję, kad jau kokius 10 metų Kinijoje vyksta Valdorfo pedagogikos bumai. Tačiau, kai įsisteigė daug Valdorfo mokyklų ir darželių (90 % jų yra nelegalūs ir egzistuoja kaip auklių teikiama priežiūra, kažką labai primena, ar ne ☺) valdžia akyliau ėmė domėtis šios pedagogikos esme. Dabar valdžios atstovai kvočia pedagogus stengdamiesi išsiaiškinti ar ši pedagogika nėra provakrietiška, ar jos ugdomi vaikai bus paklusnūs ir lojalūs Kinijos piliečiai, kitaip tariant ar gebės būti neindividualizuota grupės ląstelė. Mokyklų vadovams grėšia net įkalinimai. Kai kurios mokyklos taip pat balansuoja ant uždarymo ribos.

Nors ši situacija tolima mums geografiškai, tačiau daug kas iš mūsų dar prisimena šia slegiančią nuotaiką. Džiaugiuosi ir esu dėkinga visiems kas Valdorfo pedagogikos pradžioje pasirūpino įstatymine šios pedagogikos plėtros baze (Netradicinio ugdymo koncepcija ir kt.), tiems kas Valdorfo pedagogiką nuo pat pradžių vystė kaip bendruomeninį impulsą ir tiems kas iškovėjo mums visiems Laisvę, laisvę rinktis Valdorfo pedagogiką.

### **Naujienos iš Valdorfo vardo saugojimo biuro**

Biuras toliau dirba ties vardo „Valdorfo“ ir/ar „Štainerio“ suteikimo/saugojimo klausimais. Susitikime buvo pranešta, kad biuras paruošė vardo sublizenzijos suteikimo sąlygas ir tvarką nacionalinėms asociacijoms, kurios nori prisiimti šią funkciją. Tai reiškia, kad mūsų asociacija, jei nori turėti sublizenziją, turi atitikti aprašytus reikalavimus ir pateikti paraišką sublicenzijai gauti. Tada būtų skiriami du ekspertai, kurie įvertinę dokumentus ir situaciją spręstų dėl vardo sublizenzijos suteikimo. Apie šią situaciją buvo informuota LVVPIA valdyba ir vardo saugojimo grupė.

Nuorodoje rasite sąlygas ir sublicenzijos suteikimo tvarkos aprašymą. Kol kas tik vokiečių kalba.

Jei šioje srityje turite klausimų, mielai atsakysiu savo kompetencijos ribose.

<https://www.waldorf-international.org/markenrecht/uebergabe-von-lizenzrechten/>

### **Biudžeto vykdymas ir 2018 m. biudžeto deficitas**

2018 metų biudžetas buvo suplanuotas su šiek tiek didesniu nei 11000 Eur minusu. Dėka aktyvaus rėmėjų prisidėjimo ir kai kurių neįvykusių Azijos projektų, realus IASWECE 2018 m. biudžeto deficitas buvo tik 1621 Eurais. Jis buvo padengtas iš anksčiau sukauptų lėšų.

VNS paskirti revizoriai atlikę finansinę dokumentų patikrą paskelbė, kad dokumentai tvarkingi ir finansinė situacija atitinka dokumentus ir biudžeto planą. Šiuo pagrindu VNS atleido IASWECE valdybą nuo atsakomybės už 2018 finansinius metus.

Primenu, kad 2018 metais Lietuva paramos neprašė, nes tęstinės Valdorfo auklėtojų studijos buvo sėkmingai baigtos, o naujų iniciatyvų kol kas neatsirado.

### **Pakeitimai dokumente "Esminiai Valdorfo vaikystės pedagogikos bruožai"**

Šis dokumentas apibrėžia esminius bruožus, kuriais remiantis vertinamos Valdorfo pedagogikos įstaigos parašant suteikti joms Valdorfo/Štainerio vardą.

Jis yra patalpintas mūsų asociacijos svetainėje (lietuvių k.)

Versiją anglų ir vokiečių kalbomis rasite čia:

<https://www.iaswece.org/waldorf-education/what-is-waldorf-education/>

VNS apsvarstė ir priėmė dokumento papildymą:

„Jau yra įrodyta, kad sveikam vaiko vystymuisi palankiausios sąlygos tai - bendruomenė, kurioje yra geri socialiniai santykiai tarp tėvų, pedagogų ir vaikų. Vienas iš Valdorfo vaikystėje pedagogikos institucijos apibūdinimų tai kolegialus bendradarbiavimas, o ne hierarchinė vadovavimo struktūra. Kaip taisyklė jos

yra ne pelno organizacijos, kuriančios laisvą kultūrinį gyvenimą. Institucijos nėra pagrįstos asmeniniu interesu ir pelno siekimu.

Mes siekiame, kad tokios sąmoningai bendradarbiaujančios bendruomenės taptų vaikystę globojančia aplinka ir būtų laisvo kultūrinio gyvenimo indėlis į bendrą pasaulinį kultūrinį impulsą.“

Esminės papildymo mintis: -

-įstaigos yra valdomos kolegialiai

-organizacija yra ne pelno siekianti institucija

### **Manifesto apie perėjimą iš darželio į mokyklą patvirtinimas**

Tai dokumentas aprašantis Valdorfo vaikystės pedagogikos sampratą, poziciją liečiančią priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę ir sėkmingą vaiko perėjimą iš darželio į mokyklą. Dokumentą paruošė darbo grupė nagrinėjusi vaiko perėjimą iš darželio į mokyklą. Jis apsvarstytas plačios tarptautinės pedagogų bendruomenės.

Lietuvoje mūsų vaikai turi išskirtinę galimybę į mokykla eiti nuo septynių metų. Pasaulyje, dėl ekonominių priežasčių, vyrauja mokyklinio amžiaus ankstinimo tendencija. Šis dokumentas gali būti naudojamas norint pagrįsti Valdorfo pedagogikos unikalumą. Dokumente akcentuojama vaiko gerovė ir sveikata. Atspindimas svarbus principas: sudaryti galimybę vaikams eiti į mokyklą tada kai jie tam yra visapusiškai subrendę.

Greitu laiku manifestas bus išplatintas lietuvių kalba. Tikimės, kad šis dokumentas padės Jums dirbti su besiruošiančiais į mokyklą vaikais ir bus parama atstovaujant Valdorfo pedagogikos poziciją tėvams ir valstybinėms institucijoms.

### **Naujų IASWECE išleistų knygų pristatymas**

IASWECE konferencijai Waldorf 100 išleido net 3 naujas knygas.

Knyga su CD: „Lopšinių rinkinys“. Šiame rinkinyje surinktos pentatoninės lopšinės įvairiomis pasaulio kalbomis. Daugumą jų įdainavo IASWECE valdybos nariai.

Knyga „Viso pasaulio vaikams“. Tai knyga, kurioje surinktos įvairių tautų liaudies pasakos.

Knyga „Žingsniai į ateitį. Ankstyvasis ugdymas kaip sveiko socialinio gyvenimo pagrindas“. Ši knyga skirta vaikystės tarpsniui nuo 0 iki 3 metų. Tai laikas kai padedami pagrindai, tai pats jautriausias, atviriausias ir paslaptiausias laikas. Knygoje rasite M. Gloekler, H.von Kugelgen, H.Heckmann straipsnius. Aš asmeniškai turiu šią knygą vokiečių kalba. Mielai paskolinsiu norintiems pasiskaityti. Taip pat žinau kas šią knygą įsigijo anglų kalba.

### **Naujo IASWECE sukurto filmo apie Valdorfo pedagogiką pristatymas**

Džiaugiuosi galėdami pristatyti naują IASWECE sukurtą filmą „Bekoming....“ apie Valdorfo vaikystės pedagogiką. Šis filmas tai jautrus, gyvas pasakojimas, apie esmę, ryšį, skirtingumą ir panašumą. Ak, ką čia pasakoti, geriau pažiūrėkit:

<https://www.youtube.com/channel/UChEWrD-n5LO3ZRiTrHgaqUA>

Šis filmas yra laisvai prieinamas, nemokamas. Kviečiu jį žiūrėti kartu su tėvais, kolegomis. Dalinkitės juo plačiai.

P.S. Gal atsirastų, kas galėtų paruošti šiam filmui lietuviškus subtitrus? Savanoriai atsiliepkite!

### **Planai susiję su Lietuva**

Šiame VNS buvo patvirtinti šie Lietuvoje vyksiantys renginiai:

2019 spalio 18-19 dienomis konferencija „Širdis - pedagogikos namai“ pagrindinė lektorė Louisa de Forest . Konferencija skirta Valdorfo pedagogikos 100 metų jubiliejui.

2020 gegužės 12-16 dienomis Vilniuje vyks IASWECE VNS susirinkimas.

2020 gegužės 17 dieną vyks tarptautinė konferencija. Tai puiki galimybė susitikti su visam pasaulyje garsiais lektorais, kurie yra įvairių šalių atstovai IASWECE valdyboje. Pavadinimas, vieta ir programa bus paskelbta vėliau.

2020 metais planuojama pradėti naujas tęstines Valdorfo auklėtojų studijas.

Labai tikiuosi, kad prisidėsite organizuojant šiuos renginius ir žinoma esate kviečiami juose dalyvauti.

Daug džiaugsmo dovanojančių, jėgų suteikiančių ir įkvepiančių atostogų linkėdama

Rasa Ragauskaitė Driukienė