

## IASWECE valdybos posėdžio vykusio Barselonoje ataskaita

Barselona, 2017 m., spalio

### Susitikimo temos ir įvykiai:

- 2018 metų biudžetas
- IASWECE finansų audito ataskaita (rezultatai patys geriausi)
- Paskutiniai teisiniai formalumai (jų pristatymas ir įvykdymas) perkeliant IASWECE būstinę iš Švedijos į Šveicariją
- Naujo valdybos nario rinkimai. Vietoj Claudia Freitag (Vokietija) valdybos nariu tapo Tina Iwersen (Suomija)
- 100-o metų jubiliejinės konferencijos, vyksiančios 2019 balandžio 15-19 d., Dornache ruošimas. (tema, darbo, grupės, konferencijos programą ir pan...)
- IASWECE projektų pristatymai ir svarstymai
- Naujo nario – Taivano pasveikinimas ir pristatymas
- Darbo grupių nuveiktų darbų pristatymai ir svarstymai
- Italijos SOS žinia dėl privalomų skiepų įvedimo
- Ispanijos kolegų prisitaymas ir bendra vakariene
- Sekančių susitikimų planavimas (Praha, Airija, Šveicarija)
- Susitikimo apžvalga

### Rytinių skaitinių medžiaga

Nors iš anksto tai nebuvo suplanuota, tačiau pirmoji aktualija, kuri mus pasitiko Barselonoje-tai Katalonu kova už nepriklausomybę. Gerai, kad bent buvo aišku- Barselona lieka Barselona, tačiau kybojo klausimas: "kaip bus, jei staiga atsidersime nebe Europos sąjungoje"?... Ši politinė situacija buvo tarytum iliustracija skaitiniams pasirinktai Rudolfo Štainerio paskaitai: "Esminis šių laikų pokytis-tai socialinis pokytis"(Rudolf Steiner GA 186, septintoji paskaita)

Keletas minčių iš aukščiau minėtos paskaitos nagrinėjimo

Žmogus nuolatos gyvena tarp socialios ir antisocialios būsenos. Tuo metu kai mes esame budrūs ir susisieję su savo žemiškąją būtimi esame "uždaryti", atskirti nuo kitų savo fizinio kūno ribomis, kitaip tariant esame antisocialus. Tačiau tik taip mes galime vystyti sąmonę ir savimonę. Taigi, anisocialinis aspektas pats savaime nėra nei blogas, nei geras.

Tuo metu kai mes miegame, esame nesąmoningi, mūsų "Aš" ir astralinis kūnas keliauja į dvasinį pasaulį, ten mes esame susiję su visais ir su viskuo, galime sakyti esame „ištirpę“ visame kas yra mūsų aplinka – tokį būvį galima pavadinti socialiu. Šis aspektas pats savaime taip pat nėra nei geras, nei blogas.

Šį susikoncentravimo, užsidarymo ir išsklidimo susivienijimo su aplinka fenomeną mes galime matyti besireiškianti įvairiausiai pavidalais: metų laikai, žmogaus biografija, augalo gyvenimo ciklai ir pan. Šis fenomenas paklūsta ritmui. Kaip žinome, sveikas harmoningas ritmas, tai tolygus balanansas tarp

dviejų priešingybių. Šiuolaikinio žmogaus problema yra ta, kad žmogus vis labiau linksta vieną kraštutinumą, į antisocialią pusę ir vis labiau užsidaro individualizmo, egoizmo ir baimės bokšte. Žinoma, šis etapas, kurį R.Š. vadina sąmoningosios sielos vystymosi etapu, reikalauja tokio susikonglomeravimo į save, tačiau kita užduotis, kurią kelia sąmoningumo dovana - tai gebėjimas išvystyti naują sąmoningą socialumą, kuris leistų atstatyti pusiausvyrą tarp socialaus ir antisocialaus. Tokio socialumo pagrindas būtų sugebėjimas, sąmoningai, empatiškai ir laisva valia susieti su kitais žmonėmis, pasaulyje vykstančiais procesais, žeme. Čia svarbu pažymėti, kad tokiu būdu susieti, tai reiškia neištirpti kitame, o išlaikant autonomiją ir sąmoningumą būti ryšyje su kitu, toks ryšys įmanoma tik tada, kai pirmiausia, susiseji pats su savimi: turi drąsos save priimti tokį koks esi, būti taikoje su savimi. Tik tada gali priimti kitą, suprasti ir priimti tai, kaip jis jaučiasi, mąsto, elgiasi. Toks sąmoningas socialumas reikalauja daug pastangų ir atsidavimo, tačiau jis kuria naują visuomenę. Taip atsiranda naujas visuomeninis impulsas, kuriuo turėtų/galėtų tapti visos socialinės antroposofija pagrįstos iniciatyvos: Valdorfo darželiai ir mokyklos, biodinaminiai ūkiai, gydomosios pedagogikos įstaigos ir pan. Tokia buvo R.Š. esminė mintis, kad antroposofija yra prasminga pasaulėžiūra, tik tuo atveju, jei ji yra realiai įgyvendinama žemėje ir kuria naują kultūrinį impulsą.

Kelios praktiškos mintis padėsiančios puoselėti socialinį žmogaus aspektą

Kadangi socialumo ir antisocialumo fenomenas paklūsta ritmui, tai viena iš priemonių padedanti vystyti savybes reikalingas palaikyti balansą tarp socialinio ir antisocialinio aspektų yra savo miego ir būdravimo stebėjimas. Tai yra sąmoningas užmigimas ir pabudimas. Jėgas reikalingas socialumui vystyti mes atsinešame iš dvasinio pasaulio, kuriame būname kiekvieną naktį.

Sveikos, harmoningos jėgos, kurios mums reikalingos vystyti slypi ir kasdienėje ritmingoje dvasinėje praktikoje, kuri turėtų/galėtų būti kiekvieno pedagogo kasdienybė. Vienas iš pasiūlymų - tai pagalbiniai pratimai, kurie lietuviškame R.Š. knygos „Kaip pasiekti aukštesniųjų pasaulių pažinimą“ vertime yra vadinami „praktiniai nurodymai“. Čia svarbu būtų taip pat paminėti kasdieninę atbulinę dienos apžvalgą, objektyvaus stebėjimo gebėjimo vystymą, koncentracijos pratimus ir pan.

Paskutinis pasiūlymas, galvojant apie budraus socialumo ugdymą: renkantis prekes pagalvoti ne tik apie jų kainą, bet apie tai kokias pasekmes turės tai, kad Jūs išsirinkote vieną ar kitą prekę. Koks šios prekės kelias iki Jūsų ir koks bus Jūsų sumokėtų pinigų kelias, kai Jūs nusipirksite šią prekę.

Visas susitikimas Barselonoje buvo tiesiog persmelktas šios paskaitos idėjomis.

### **Didžioji tarptautinė Valdorfo pedagogikos 100 –čio konferencija**

Susitikime aptarėme konferencijos vyksiančios 2019 balandžio 15-19 d. aktualijas. Pagrindinė konferencijos idėja susijusi su Valdorfo pedagogikos kaip socialinio/kultūrinio impulso ateitimi. Ką mes, dabartiniai šios pedagogikos nešėjai, paliksime ateinantiems 100-ai metų. Apie tai byloja ir preliminarus konferencijos pavadinimas:

„Vidinė laisvė-socialinė atsakomybė  
Vaikystė-tai žmonijos ateities galimybė“

Manau, tai bus labai įdomi ir svarbi konferencija. Būtų puiku, jei šioje šimtmečio, tarptautinėje konferencijoje dalyvautų ir Lietuvos delegacija. Todėl siūlau jau dabar pradėti galvoti, kas norėtų prisijungti, kaip sukaupti/surasti reikalingus resursus šiam renginiui. Tie kas norite dalyvauti šioje

konferencijoje prašom kreiptis į mane. Aš galėsiu pakoordinuoti klausimus susijusius su dalyvavimu konferencijoje. Rašykite : [rasaragauske@yahoo.com](mailto:rasaragauske@yahoo.com) .

### **IASWECE 2018 metų biudžeto svarstymas**

Šiais metais IASWECE gavo daugiau nei įprasta projektų paraiškų įvairių iniciatyvų finansavimui. Valdorfo idėjos pasiekė Pakistaną ir Mongoliją. Tai žinoma džiugi žinia. Tačiau augantis finansuojamų projektų skaičius ir projektų finansiniai poreikiai sąlygojo 2018 metų biudžete 18000 Eurų minusą . Minusą biudžete galima mažinti dviem būdais: mažinant būsimų išlaidų eilutes ir didinant pajamas. Valdybai teko gerai pasvarstyti visus projektus, kol būsimų išlaidų eilutes sumažinome iki 11000 Eurų minuso. Anot koordinacinės grupės tai „saugus“ minusas kuriuo galima pradėti naujus metus. Tačiau tai labai svarbi žinia visoms IASWECE šalims narėms: Šis biudžeto deficitas visų mūsų rūpestis. Kviečiu iniciatyvas , pedagogus, tėvus, darželių bendruomenes paremti IASWECE tiesiogiai, arba pervesti pinigų į LVVPIA sąskaitą su nuoroda paskirties laukelyje: parama IASWECE. Galima siūti žaislus ar gaminti kitus rankdarbius, kuriuos galite perduoti man. Jie bus perduoti, o pinigai skirti IASWECE palaikymui. Gal turite kitų idėjų kaip pagelbėti IASWECE projektams visame pasaulyje? Susisiekiame.

Jei kiekviena šalis narė per metus surinktų apie 500 Eurų, tai biudžeto deficitas būtų padegtas.

### **Darbo grupė „Medijos“**

Darbo grupė paprašė jai suteikti mandatą atlikti duomenų ir mokslinių tyrimų rinkimui . Surinkus medžiagą bus parašyti esminės Valdorfo pedagogikos požiūrio į medijomis gairės. Mandatas buvo suteiktas.

Filmas apie Valdorfo pedagogiką nuo gimimo iki 7 metų

Buvo nuspręsta kurti filmą apie Valdorfo vaikystės pedagogiką. Filmo formatas būtų panašus kaip filmo Waldorf 100. Ji galima peržiūrėti „YouTube“ svetainėje anglų , vokiečių ir kt. kalbomis . Kas turite įdomios , kokybiškos medžiagos apie laisvą žaidimą, kasdienius darbus, vaikų gyvenimą ir pan. Siųskite man arba tiesiogiai IASWECE . Adresą rasite puslapyje [www.iaswece.org](http://www.iaswece.org) Pieš pasidalinant medžiaga svarbu užsitikrinti tėvų sutikimą demonstruoti medžiagą viešoje erdvėje.

### **Darbo grupė „Valdorfo pedagogika nuo gimimo iki 3 metų**

Ši darbo grupė jau paruošė esminius Valdorfo pedagogikos nuo 0-3 metų bruožus. Jie publikuoti IASWECE puslapyje.

Grupė kiekvienoje šalyje, norėtų turėti kontaktą, kuris galėtų rūpintis šios srities pedagogikos kokybės užtikrinimu ir būti šalies atstovu tarptautiniu mastu . Nors ši pedagogikos sritis Lietuvoje nėra išvystyta, tačiau yra keletas pedagogų kurie dirba su šia amžiaus grupe. Gal kas norėtų būti atstovu ? Būtų puiku plėtoti ne tik tarptautinius santykius šioje srityje, bet vystyti šią Valdorfo pedagogikos sritį Lietuvoje.

Pasaulyje vyksta šios grupės inicijuoti įvairūs renginiai apie miegą. Pasirodo tai labai svarbi ir aktuali tema apimanti visus amžiaus tarpsnius. Tikiuosi, kad ir Lietuvoje mes turėsime galimybę gilintis į šią temą.

Ši grupė toliau bendradarbiauja su Dornacho medicinine sekcija. Jie kartu kuria „valdorietiškus“ priemonių rinkinius skirtus tėvams auginantiems mažus vaikus.

### **Skiepų tema**

Italijos atstovė pristatė Italijos sveikatos ministerijos planus skiepus padaryti privalomus, kol vaiku sueis 18 metų. Kolegos, tame tarpe ir aš, pasidalino patirtimi šioje srityje. Buvo nuspręsta parašyti dokumentą, kuris atspindėtų IASWECE poziciją šiuo klausimu. Pozicija trumpai skambėtų taip: „mes nesame nei prieš, nei už skiepus- mes už sąmoningo pasirinkimo galimybę“.

### **Kolegos Ispanijoje**

Antroposofinis judėjimas Ispanijoje prasidėjo slapčia dar diktatūros laikais. Nuvertus diktatūrą jauni iniciatyvus žmonės ėmėsi studijuoti Valdorfo pedagogiką Anglijoje, Vokietijoje ir Prancūzijoje. 1979 metais Ispanijoje buvo atdarytas pirmas Valdorfo darželis, kurį lankė 5 vaikai. 1987 metais buvo atidaryta pirmoji Valdorfo mokykla. Valdorfo pedagogika Ispanijoje vystėsi labai sparčiai ir sėkmingai. Ši pedagogika yra pripažinta valstybės, net 20 pedagogikos studijų vietų galima įgyti Valdorfo pedagogikos bakalauro laipsnį. Ispanijos Valdorfo pedagogikos asociacijos atstovai yra kviečiami į valstybės mąsto renginius, publikuojamos knygos, suteikiamas balsas priimant svarbius sprendimus pedagogikos srityje. Šiuo metu Ispanijoje veikia 25 Valdorfo darželiai, 12 vidurinio išsilavinimo Valdorfo mokyklų, 4 Valdorfo gimnazijos ir viena aukštoji antroposofijos mokykla.

Ispanijos Valdorfo pedagogikos asociacija svarbiausiais savo uždaviniais įvardina: Valdorfo/Steiner vardo apsauga ir Valdorfo pedagogikos kokybės užtikrinimą, medijų poveikio vaikystei problematikos skleidimas visuomenėje, dalyvavimas tarptautinėse organizacijose (ECSWE ir IASWECE). Tačiau svarbiausia svo užduotimi asociacija laiko naujų iniciatyvų ir tik pradėjusių darbą pedagogų palaikymas ir globa.

Pabaigai šiek tiek reklamos:

Skaitykite IASWECE naujienlaiškį

<http://www.iaswece.org/iaswece-newsletter>

Čia rasite daug įdomių straipsnių ir žinių, kad Valdorfo pedagogika- tai visos žemės turtas

Linkėdama jaukių vakarų,

Rasa Ragauskaitė Driukienė

(Lietuvos atstovė IASWECE valdyboje)

e-adresas: rasaraguske@yahoo.com