

Sveiki mielieji kolegos,

Šį sykį IASWECE valdybos posėdis vyko Lenkijoje, Krokuvoje. Lenkijoje visi Valdorfo darželiai yra nevalstybiniai ir iš dalies finansuojami valstybės. Darželių palyginti nėra daug: šiek tiek daugiau nei 10 grupių. Valdorfo mokyklos tik kelios, vyriausi vaikai mokosi septintoje klasėje. Šiuo metu svarstoma galimybė kurti aukštesnę, gimnazinę pakopą. Įdomus pasirodė faktas, kad nors reguliariai vyksta Valdorfo auklėtojų ir mokytojų kursai, tačiau jų absolventai retai kada pasirenka darbą Valdorfo pedagogikos iniciatyvose. Kolegės lenkės mus labai šiltai priėmė ir įdomiai papasakojo apie savo darželius. Šiluma ir širdingumas yra turbūt tarptautinės Valdorfo auklėtojų savybės.

Susitikimo metu buvo paliestos itin aktualios visame pasaulyje pedagoginės temos ir iššūkiai:

- vis ankstyvesnis lytinis švietimas darželyje;
- gamtos apspręstoje lytyje nejaukiai besijaučiantys vaikai;
- ar skiriasi berniukų ir mergaičių poreikiai darželyje, kaip juos atliepti;
- pabėgėliai –ką Valdorfo pedagogika gali pasiūlyti šioje srityje;
- esminių gyvybinių procesų (miego, valgymo, ritmo) sutrikimų gausėjimas, ypač ankstyvoje vaikystėje nuo 0 iki 3 metų.

Buvo pastebėta, kad daugelyje šalių (Šveicarija, Italija, Austrija ir kt.) vis aktyviau, beveik privaloma tvarka, siūlomas ankstyvas lytinis švietimas darželiuose, siekiant išvengti lytinio vaikų išnaudojimo, lyties indentiteto problemų, homofobinių nuostatų. Didžiausia tokių mokymų problema- intelektualiai vaikams aiškinami tokie dalykai, kuriems vaikai natūraliai dar visai nėra pabudę, vaikus tai dažnai gąsdina, verčia juos domėti tuo, kas kelia suglumimą ir nesaugumo jausmą. Lytškumas susiejamas su seksualumu, genitalijų pažinimu (pvz:pliušinės didelės genitalijos), seksualinę oreantacija.

Valdorfo pedagogikos požiūriu pirmajame septynmetyje yra labiau akcentuojamos bendramogiškos vertybės, tačiau pastebėta, kad šiame laikmetyje vaikus jau nuo nėštumo pradedama labai aiškiai diferencijuoti pagal lytį. Besilaukianti mama labai anksti gali sužinoti, kas jai gims: berniukas ar mergaitė. Tada ir prasideda rožinių ar melsvų daiktų pirkimas, mergaitiškų ir berniukiškų žaislų kalnai ir t.t. Kitas klausimas: kokį poveikį vaikams daro tai, kad Valdorfo darželiuose auklėtojomis daugiausiai dirba moterys? Buvo pastebėta, kad dažnai Valdorfo darželiuose puoselėjama tyli, švelni ir į ramius žaidimus orientuota aplinka ir nuotaika. Berniukai akivaizdžiai bando tokią "malonią" aplinką sugriauti. Taigi labai svarbu, kad darželiuose būtų pakankamai stambių dalių didelėms konstrukcijoms statyti, galimybių meistrauti ar pasidaruoti su pjūklų, patirti iššukius įvairiai judant ir pan. Labai gerai, kad nors retsykliais yra galimybė darželio aplinkoje sutikti rimtai dirbančius, meistraujančius vyrus. O kaip Jūsų darželyje, ar aktuali ši problema? Puiki tema kolegijai.

Vis dažniau mažųjų tėvai skundžiasi, kad vaikai dar nesulaukę pirmo gimtadienio nebemiega pietų miego, valgo tik saldumynus, arba eina miegoti gerokai po vidurnakčio. Ši tema pasirodė tokia aktuali, kad buvo pasiūlyta organizuoti konferenciją, kurioje būtinai reikėtų kalbėti ne tik apie vaikų miego, valgymo ir ritmo sutrikimus, bet ir apie tai kaip sekasi mums, pedagogams ir tėvams, šioje situacijoje. Žinią apie šią konferenciją paskelbsime mūsų internetinėje svetainėje.

Susitikime, taip pat buvo ruošiamasi kitam susitikimui Estijoje, kuris vyks šių metų rudenį. Kartu bus minimas Helmuto von Kügelgeno ( Helmut von Kugelgen) 100-ųjų gimimo metinių minėjimo. Šis šviesus žmogus gimė Estijoje.

Helmutas Kiugelgenas buvo vienas iš IASWECE įkūrėjų. Jis aktyviai dalyvavo Valdorfo pedagogikos atgimime po antrojo pasaulinio karo, taip pat buvo dviejų laidų klasės, vėliau religijos mokytojas Valdorfo mokykloje. Helmutas von Kiugelgenas surinko Rudolfo Štainerio tekstus teikiančius pedagoginiam darbui įkvėpimo ir išleido šį rinkinį kaip atskirą leidinį. Jis turėjo keturias dukteris, viena iš jų, gerai Lietuvoje žinoma, Michaela Glöckler.

Buvo aptarti aktualūs biudžeto klausimai. Esamas biudžeto perviršis (konferencijos "Perėjimai" pelnas ir didesnės, nei tikėtasi pajamos) buvo paskirtos įgyvendinti IASWECE valdybos posėdžio ir tarptautinės konferencijos Afrikoje idėją. Kolegos iš Pietų Afrikos Respublikos šį būsimą susitikimą vertina kaip labai svarbų Valdorfo pedagogikos gyvavimui visoje Afrikoje. Taip pat buvo priimti reikalingi sprendimai galutiniam IASWECE būstinės perkėlimui iš Švedijos į Šveicariją.

Buvo pristatyta Valdorfo (Waldorf) ir Štainerio (Steiner) vardo ir licenzijų suteikimo bei jų priežiūros tvarka. Iki šiol šis klausimas buvo ne iki galo aiškus, nebuvo vienos licenzijas suteikiančios organizacijos ar biuro, buvo neaiški licenzijos suteikimo, pratęsimo ar panaikinimo tvarka. Žinoma, kiekvienoje šalyje susiklostė savita Valdorfo pedagogikos raida. Lietuvoje ši aktualija yra daug kam nemažai klausimų kelianti naujiena.

Valdorfo arba Štainerio vardas (mokyklų, darželių, lopšelių ir kt) yra užpatentuotas ir saugomas norint užtikrinti vientisumą ir kokybę visame pasaulyje veikiančiose pedagoginėse iniciatyvose. Šis procesas nėra skirtas pedagoginei kūrybai užgniaužti. Vardas bus suteikiamas licenzijos pavidalu, kuri galios penkis metus, jei licenzijos gavėjų nepasieks licenziją ginčijantys skundai ji bus automatiškai pratęsiama.

Gėteanumo pedagoginė sekcija, Valdorfo mokyklų asociacija, Erziehungs Freunde fondas ir IASWECE sukūrė bendrą licenzijavimo biurą, kuris ir bus atsakingas už licenzijas. Prie šio biuro taip pat veiks ir ginčų sprendimo grupė.

Licenzija galės būti suteikiama nacionaliniu lygiu, jei šalyje veikianti Valdorfo darželių asociacija, IASWECE narė, prisiims antrinės licenzijos išdavimo teises ir pareigas. Arba licenziją suteiks tarptautinis biuras.

Licenzijos išdavimo tvarka. Bus skiriami du stebėtojai/vertintojai, jie remsis dokumentu: "Esminiai Valdorfo vaikystės pedagogikos bruožai" (rasite prisegtuke) ir asmenine patirtimi. Du vertintojų "taip"- licenzija išduodama, vienas "taip", vienas "ne"- siunčiamas trečias stebėtojas. Jei du "ne"-licenzija neišduodama. Stebėtojai pateikia išsamų savo sprendimų paaiškinimą, įvardina ką reikia padaryti norint gauti Valdorfo vardą. Stebėtojų sprendimus galima skųsti ginčų sprendimo grupėje. Svarbu pažymėti, kad šis procesas dar tik prasideda. Kai jau bus aišku, kaip konkrečiai tai vyks Lietuvoje, mes būtinai Jus apie tai informuosime.

Išsamiau šiuo klausimu galėsime pasikalbėti ir padiskutuoti 2017 metų vasarį, kai į Lietuvą atvyks Philipp Reubke. Jis, kaip IASWECE atstovas, dirba licenzijavimo darbo grupėje. Mes planuojame ta proga surengti visos Lietuvos Valdorfo auklėtojų susitikimą. Apie tai Jus būtinai informuosime. Jei jau dabar turite klausimų šia tema, mielai atsakysiu.

Noriu su Jumis pasidalinti žinia, kad šių metų balandžio mėnesį Lietuvoje buvo įkurta Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacija, kuri jau yra priimta į tarptautinę Valdorfo mokyklų asociaciją. Joje Lietuvos Valdorfo mokykla atstovaus Vilniaus Valdorfo mokyklos mokytoja Aušra Puskunigienė. Džiaugiamės dar vienos seseriškos organizacijos gimimu ir ateityje tikimės glaudaus bendradarbiavimo.

IASWECE darbas Krokovoje



Malonios Jums vasaros

Rasa Ragauskaitė Driukienė, Lietuvos atstovė IASWECE valdyboje.

2016, gegužė