

## IASWECE valdybos 2015 metų rudens sesijos susitikimas Izraelyje

Šis IASWECE valdybos susitikimas buvo pirmasis ne Europoje vykęs valdybos susitikimas. Tai sąlygojo pasaulyje siautėjančios socialinės krizės, kurias sukelia skirtingi religiniai įsitikinimai ir tradicijos, odos spalvos, skurdas. Izraelyje tai labai aktualu – teko patirti pačiai. Vis labiau tarptautinį mastą įgyjanti IASWECE veikla – tai taikus ir ryžtingas atsakas brutalumui bei prievartai.

Šio susitikimo pagrindinės temos buvo:

- Kultūrinis Valdorfo pedagogikos daugialypiškumas,
- 2016 metų biudžetas,
- „Erziehungskunst“ fondo, remiančio Valdorfo pedagogiką visame pasaulyje, veiklos pristatymas,
- Konferencijos „Transitions in Childhood“ aptarimas ir kiti klausimai.

### Kultūrinis Valdorfo pedagogikos daugialypiškumas

Šiai temai IASWECE yra skirta atskira darbo grupė. Ji turi dvi pagrindines darbo kryptis:

- a) nagrinėja, kaip savitai Valdorfo pedagogika reiškiasi skirtingose kultūrose, kuo verta dalintis kaip gera patirtimi, kokius sunkumus sukelia specifinė soc. aplinka ir kaip su jais susitvarkoma;
- b) kas yra ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos esmė, kokie yra pagrindiniai, nuo religinių, etninių, ar kitų kultūrinių skirtumų nepriklausomi, šios pedagogikos bruožai.

Nors Lietuvai vis dar nelabai aktualu nei emigrantai, nei terorizmas, nei persekiojimai, siūlome savo pedagogų ratuose pagalvoti apie tai, kas Jums, Jūsų darželyje ir aplinkoje reiškiasi kaip kultūrinai, religiniai, socialiniai trukdžiai? Ką Jūs, kaip ypatingą dovaną dovanojate vaikams iš savo tautinio, religinio ir socialinio paveldo? Būtume labai dėkingi, jei pasidalintumėte tokio darbo rezultatais su mumis, o mes juos išvertę perduotume IASWECE. Kiekviena patirtis yra svarbi.

Valdorfo pedagogika visame pasaulyje tikrai labai įvairialypė. Tai galima patirti pavarčius paskutinį elektroninį IASWECE [naujienlaiškį](#). Jei nesuprantate angliškai, ne bėda, įspūdį palieka vien šalių pavadinimai ir nuotraukos.

Atskirai rasite prisegtą dokumentą: „Esminiai Valdorfo ikimokyklinės pedagogikos bruožai“. Tai kultūrinio daugialypiškumo grupės paruoštas dokumentas. Kol kas anglų kalba, ateityje persiųsiu šį tekstą ir lietuviškai. Kolegijoje galite pamėginti nežiūrėdamos į šį tarptautinį dokumentą panagrinėti ir užsirašyti, kaip jums atrodo, kokie yra esminiai ikimokyklinės pedagogikos bruožai, o tada sulyginkite su esančiais dokumente. Linkiu įdomių pokalbių ir patirčių nagrinėjant šias temas.

### 2016 metų biudžeto svarstymas

Šiam klausimui buvo skirta daug laiko ir pastangų. Jį nagrinėjant atsiskleidė kiekvieno pasaulio regiono specifika, poreikiai. Yra šalių, kurios negauna paramos, tačiau jų nacionalinių asociacijų metinių įnašų dėka surenkama didžioji dalis lėšų, kurios vėliau skirstomos šalims, pateikusios prašymus finansuoti vieną ar kitą programą. Lietuva preitais metais į IASWECE biudžetą įnešė 200 eurų, o gavo 3000 eurų netiesioginės paramos (dėstytojų iš užsienio kelionių ir honorarų finansavimas). Lietuvos atstovo keliones į IASWECE valdybos susitikimus iš dalies taip pat finansuoja IASWECE, kitą dalį finansuoja LVVPIA asociacijos.

Mūsų asociacija šiais metais buvo padavusi paraišką „Tęstinoms ikimokyklinės Waldorfo pedagogikos studijoms“ finansuoti. Šios sesijos metu buvo svarstytas ir ši paraiška. Galime pasidžiaugti, kad ši programa buvo patvirtinta, gautas dalinis programos finansavimas. Šiuo metu vyksta seminaro organizavimo darbai. Jau aiškios dviejų pirmųjų sesijų preliminarios datos ir vietos. Pirmoji sesija vyks Kaune, vasario 12-14 dienomis, antroji – Vilniuje, balandžio 29-gegužės 1d.

### **Konferencijos “Transitions in Childhood” aptarimas**

Šios konferencijos idėja gimė susidūrus su aktualiais Waldorfo ikimokyklinei pedagogikai klausimais: pedagogika skirta vaikams nuo 0 iki 3 metų ir šešiamečių brandos mokyklai klausimas. Pagrindinė tema – vaikas patiriantis augimo metamorfozę/krizę ir tai, kas padeda jam sėkmingai pereiti į kitą raidos etapą.

Kaip vienas iš sėkmingų perėjimo į kitą etapą garantų buvo įvardintas darželio auklėtojų ir mokyklos mokytojų bendradarbiavimas. Svarbu, kad auklėtojas žinotų, kokios tendencijos vyrauja pradinėje mokykloje, kokių gebėjimų vaikams trūksta, kas aktualu jų gerai adaptacijai mokykloje. Kita vertus, gerai būtų, kad ketinantis imti pirmą klasę mokytojas apsilankytų darželyje, keletą dienų ten pasavaniautų, taip prisimintų tai, kas aktualu tokio amžiaus vaikams, gal net susipažintų su keletu būsimų savo mokinių. Konferencijoje dalyvavo daugiau nei 500 dalyvių iš skirtingų pasaulio regionų, taip pat ir iš Lietuvos.

Pagarbiai,

LVVPIA atstovė IASWECE valdyboje Rasa Rgauskaitė Driukienė